

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования- социально-экономический

Казань
2022

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по УПР

 О.П. Скальская
« 5 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»

Разработчик:

Минниханова Р.Н. 

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 5 » 09 2022 г.
Руководитель МГ  Камилова Г.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательной программы, повышения квалификации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку

эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации

и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

При изучении данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Реализация содержания учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации имеет межпредметные связи с дисциплинами – математика, информатика, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению	34
Курсовые работы	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации в соответствии со ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p>	6	2
	<p>Практические занятия: Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Проведение тестирования и обсуждение его результатов Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Характеристика организационно-правовых форм организации Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации.</p>	4	
<p>Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей</p>	<p>Содержание учебного материала Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика</p>	6	2

<p>производственную продукцию (работы, услуги)</p>	<p>предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации</p>	2	
<p>Тема 1.4. Основы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий</p> <p>оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	2	
<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</p>			
<p>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация</p>	4	2

	<p>основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений.</p> <p>Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Тренинг по определению амортизации основного капитала Расчет величины показателей использования основного капитала</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала</p> <p>Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала.</p> <p>Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств.</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.</p> <p>Методика их исчисления.</p>	4	2

	<p>Практические занятия: Моделирование кругооборота оборотных средств Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателей эффективности использования оборотного капитала</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений</p>	4	
<p>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</p>			

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	2	2
	Практические занятия: Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации Определение путей повышения производительности труда Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	<p>Примерная тематика домашних заданий Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.</p>		
<p>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации</p>	2	
<p>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</p>			
<p>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</p>	<p>Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции</p>	2	3
	<p>Практические занятия: Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции</p>	2	
<p>Тема 4.2. Цена и ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции</p>	2	3
<p>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночные экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации</p>	2	3

	Исследование показателей рентабельности		
Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	2	
	Курсовые работы	20	3
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя; - калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889>

Дополнительные источники:

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

Интернет ресурсы:

Справочно-правовая система

«КонсультантПлюс». Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Усвоенные знания, усвоенные умения</i>	<i>Элементы компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> <p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного</p>	<p>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</p> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <p>– Реферат-сообщение по теме.</p> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <p>– Презентация учебных проектов.</p> <p>практические занятия, самостоятельная работа,</p>

<p>экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>- организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p>планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> <p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>контрольная работа</p> <p>– Тесты;</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>– Индивидуальный опрос</p> <p>– Работа по карточкам-заданиям</p> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <p>– Тестирование по теме</p> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <p>– Сообщение по теме</p> <p>– Контрольная работа</p> <p>– Итоговое тестирование</p>
--	--	--

Итоговой формой контроля по дисциплине «Экономика организации» является экзамен

